

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٦/٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. خالد جمال حمدي

التاريخ : ٢٠١٩/٩/٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. لؤي صيهود فواز

التاريخ : ٢٠١٩/٩/٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خليل إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠١٩/٩/٥

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. نصيف جاسم محمد الخفاجي

التوقيع

التاريخ

٢٠١٩/٩/٥

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	قسم اللغة العربية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة العربية وادابها
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام السنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	وزاة التربية / مؤسسات أخرى
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/٩/٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
جعل المنتج الذي يتمخض عن قسم اللغة العربية عنصراً فعالاً في خدمة المجتمع	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١-تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم تنظيراً وتطبيقاً في مادة البلاغة العربية</p> <p>٢-اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس</p> <p>٣- اعداد الطلبة اعداداً خاصاً لفهم البلاغة وتدوقها</p>	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١ - يحدد الية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيق داخل الصف الدراسي</p> <p>٢ - يطبق استراتيجيات البلاغة العربية داخل الصف</p> <p>٣ - يطبق الأساليب المناسبة للتقبل من اثر النسيان فضلا عن نظريات التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساسيات المتعلقة والموضحة في (١)</p> <p>٢ - يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة</p> <p>٣ - توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلوماتية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤٠ % امتحانات فصلية</p> <p>٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>١ - تحليل المصطلحات البلاغية والوقوف عن امثلة تطبيقية</p> <p>٢ - المقارنة بين مصطلح واخر</p> <p>٣ - تقييم بعض المؤلفات البلاغية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - تكليف الطلبة بعمل تقارير عن الموضوعات البلاغية</p> <p>٢ - استجواب الطلبة لكشف فهمهم للمحاضرات</p> <p>٣ - تشكيل حلقات نقاشية تتولى مناقشة المصطلحات البلاغية</p> <p>٤ - تدريس الطلبة كيفية بناء طرائق التفكير والتحليل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - اثاره عناصر التحفيز بين الطلبة من خلال الدرجات</p> <p>٢ - احتساب الإجابة الصحيحة انموذجا في الامتحان اليومي او النهائي</p> <p>٣ - دعم الطلبة المتميزين</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د -</p> <p>٢د -</p> <p>٣د -</p> <p>٤د -</p>
--

١١. بنية البرنامج سنة واحدة في المرحلة الأولى

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٦٠ ساعة سنويا بواقع ٢ ساعة لكل شعبة	لا يوجد	البلاغة	٢٤٤	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

<p>١- ان المنهج لا يكفي لرعاية الطلبة وتحقيق ما يصبون اليه. ٢- ينبغي ان يتكيف المنهج مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ٣- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة لكي يترك اثر في نفوس الطلاب ٤- ضرورة تحديث المنهج كل خمسة سنوات</p>
<p>١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>
<p>١- القبول المركزي ٢- رغبة الطالب ٣- المعدل التنافسي بين الاقسام</p>
<p>١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>
<p>١- المصادر والمراجع والرسائل والاطاريح التي تتعلق بالبلاغة العربية ٢- شبكة المعلومات ٣- خبرة التدريسي</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البلاغة	٢٤٤	الثانية

## نموذج وصف المقرر

أ.م.د. سعد جمعه صالح الدلبي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الإنسانية / قسم اللغة العربية
اسم / رمز المقرر	٢٤٤
أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
الفصل / السنة	السنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة بواقع ٢ ساعة لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٩/٢
٨. أهداف المقرر	
١ - عدد الطلبة لتدريس مادة البلاغة العربية	
٢ - اعداد باحثيين علميين للبحث في البلاغة العربية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يعرف مفهوم البلاغة العربية</p> <p>٢- يبين أهمية البلاغة العربية</p> <p>٣- يحدد أهداف الدراسة لمقرر البلاغة العربية</p> <p>٤- يميز بين أهداف دراسة البلاغة العربية</p> <p>٥- يوضح خصائص البلاغة العربية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - يكتب أوراق بحثية ودراسات متخصصة في البلاغة العربية</p> <p>٢ - يحفظ أسماء البلاغيين وسنوات وفياتهم وأسماء مؤلفاتهم</p> <p>٣ - تعلم طرائق تدريس البلاغة العربية</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>١ - المحاضرة المعدلة</p> <p>٢ - المناقشة</p> <p>٣ - الاستجواب</p> <p>٤ - العصف الذهني</p> <p>٥ - الأسئلة التحفيزية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤٠% امتحانات فصلية</p> <p>٦٠% اختبارات نهاية الفصل.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١ - التعرف باثر البلاغة والبلاغيين في تاريخ الادب العربي</p> <p>٢ - الاهتمام الفاعل بدراسة البلاغة العربية</p> <p>٣ - تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>١ - العصف الذهني</p> <p>٢ - المناقشة</p> <p>٣ - الأسئلة المتشعبة في البلاغة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>المكافأة والتحفيز</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

١ - مراجعات الخطوات السابقة ومخرجاتها

٢ - الاطلاع على المستجدات العلمية والبلاغية عن طريق الكتب والدوريات

٣ - الطلاع على شبكة المعلوماتية في مجال البلاغة العربية

٤ - اجراء المناقشات والحلقات مع ذوي الاختصاص الدقيق لرفع تطوير المعرفة



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	ضبط الطلبة وتقديم فكرة موسعة عن البلاغة العربية	الفصاحة والبلاغة	العرض والمناقشة	اختبارات شفوية فضلا عن الواجبات
الأسبوع الثاني	٢	نفسه	=	نفسه	نفسه
الأسبوع الثالث	٢	نفسه	تعريف علم المعاني وعلاقاته	نفسه	نفسه
الأسبوع الرابع	٢	نفسه	=	نفسه	نفسه
الأسبوع الخامس	٢	نفسه	تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء	نفسه	نفسه
الأسبوع السادس	٢	نفسه	=	نفسه	نفسه
الأسبوع السابع	٢	نفسه	الأسلوب الخبري وأنواعه	نفسه	نفسه
الأسبوع الثامن	٢	نفسه	=	نفسه	نفسه
الأسبوع التاسع	٢	نفسه	أسلوب الأمر	نفسه	نفسه
الأسبوع العاشر	٢	نفسه	أسلوب النهي	نفسه	نفسه
الأسبوع الحادي عشر	٢	نفسه	أسلوب الاستفهام	نفسه	نفسه
الأسبوع الثاني عشر	٢	نفسه	أسلوب التمني	نفسه	نفسه
الأسبوع الثالث عشر	٢	نفسه	أسلوب النداء	نفسه	نفسه
الأسبوع الرابع عشر	٢	نفسه	الأسلوب الإنشائي وأنواعه	نفسه	نفسه
الأسبوع الخامس عشر	٢	نفسه	التقديم والتأخير	نفسه	نفسه
الأسبوع السادس عشر	٢	نفسه	=	نفسه	نفسه
الأسبوع السابع عشر	٢	نفسه	عطلة نصف السنة	نفسه	نفسه
الأسبوع الثامن عشر	٢	نفسه	=	نفسه	نفسه
الأسبوع التاسع عشر	٢	نفسه	=	نفسه	نفسه
الأسبوع العشرون	٢	نفسه	=	نفسه	نفسه
الأسبوع الحادي والعشرون	٢	نفسه	أسلوب الفصل	نفسه	نفسه
الأسبوع الثاني والعشرون	٢	نفسه	أسلوب الوصل	نفسه	نفسه

الأسبوع الثالث و العَشرون	٢	نفسه	القصر وأنواعه	نفسه	نفسه
الأسبوع الرابع و العَشرون	٢	نفسه	=	نفسه	نفسه
الأسبوع الخامس و العَشرون	٢	نفسه	=	نفسه	نفسه
الأسبوع السادس و العَشرون	٢	نفسه	الايجاز	نفسه	نفسه
الأسبوع السابع و العَشرون	٢	نفسه	الطباق	نفسه	نفسه
الأسبوع الثامن و العَشرون	٢	نفسه	الاطناب	نفسه	نفسه
الأسبوع التاسع و العَشرون	٢	نفسه	المساواة	نفسه	نفسه
الأسبوع الثلاثون	٢	نفسه	=	نفسه	نفسه

### ١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب البلاغة والتطبيق د. احمد مطلوب و د. البصير
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الايضاح في علوم البلاغة للقزويني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ... )	الرسائل والاطاريح المختصة بالبلاغة العربية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مع البلاغة العربية المختلفة

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

اثراء المقرر الدراسية بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة المدرس
---